

Niculina-Ionica Vișan
Cristina Martin, Arina Damian

COMUNICARE în limba română

caiet de lucru

clasa

I

partea I



CP

NUME și PRENUME:

CLASA:

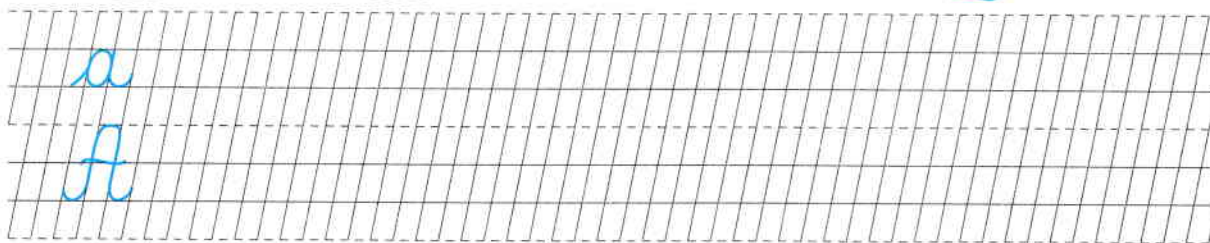
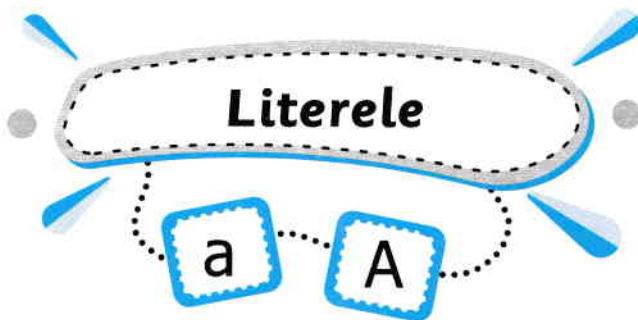
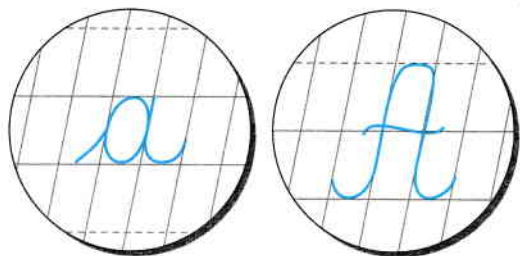
ȘCOALA:

editura ELICART

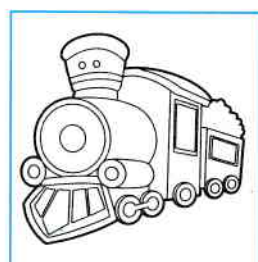
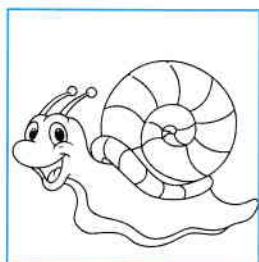
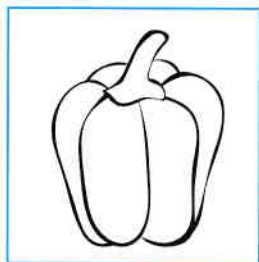
Cuprins

<i>RECAPITULAREA cunoștințelor dobândite în clasa pregătitoare</i>	3
Literele a, A	5
Literele m, M	7
Literele e, E (<i>Grupul de sunete „ea”</i>).....	9
Literele i, I (<i>Grupul de sunete „ia”</i>)	11
Literele n, N	13
Literele o, O (<i>Grupul de sunete „oa”</i>).....	15
Literele u, U	17
Literele ă, Ă (<i>Grupul de sunete „uă”</i>)	19
<i>RECAPITULARE</i>	21
<i>EVALUARE</i>	22
Literele r, R	23
Literele c, C	26
Literele l, L (<i>Grupul de sunete „ua”</i>).....	29
Grupurile de litere ce, Ce	32
Literele p, P (<i>Grupul de sunete „ie”</i>)	35
Literele t, T	38
Literele s, S	41
Grupurile de litere ci, Ci	44
<i>RECAPITULARE</i>	46
<i>EVALUARE</i>	47
Literele î, Î	48
Literele â, Â	50
Literele d, D	53
Literele v, V	56
Literele ș, Ș	59
<i>RECAPITULARE</i>	62
<i>EVALUARE</i>	63

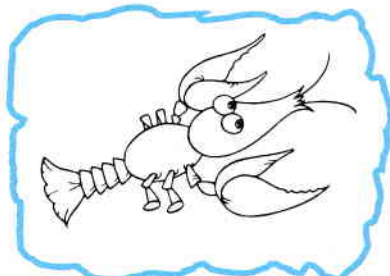




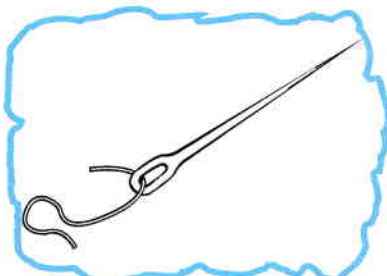
1 Colorează doar imaginile în a căror denumire se aude sunetul „a”:



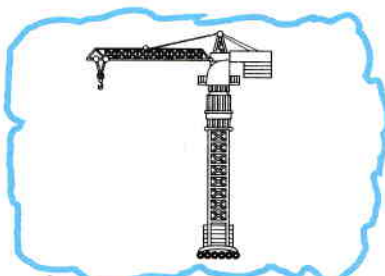
2 Denumeste imaginile. Precizează poziția sunetului „a” în fiecare dintre cuvintele care denumesc imaginile.



○ ○ ○



○ ○



○ ○ — ○ ○ — ○ ○



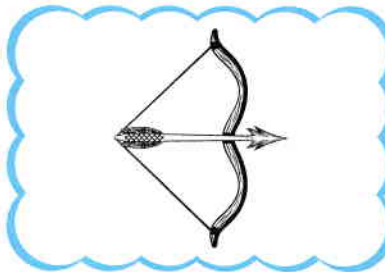
3 Citește cuvintele care denumesc imaginile:



a _ _ a



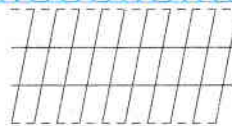
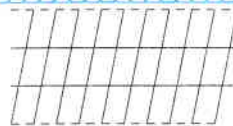
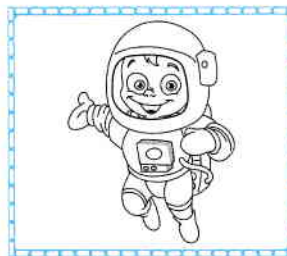
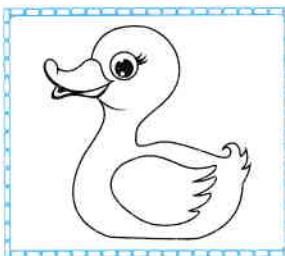
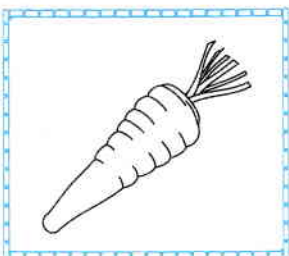
a _ a _ _



a _ _



4 Scrie litera „a” numai dacă se folosește în alcătuirea cuvintelor care denumesc imaginile:



5 Încercuiește literele „a” și „A” din:

• numele de fetițe:

• numele de băieți:

• numele de personaje din povești:



6 Ce spune fiecare animal? Încercuiește litera „a”.



Miau!



Mac!



Cra!



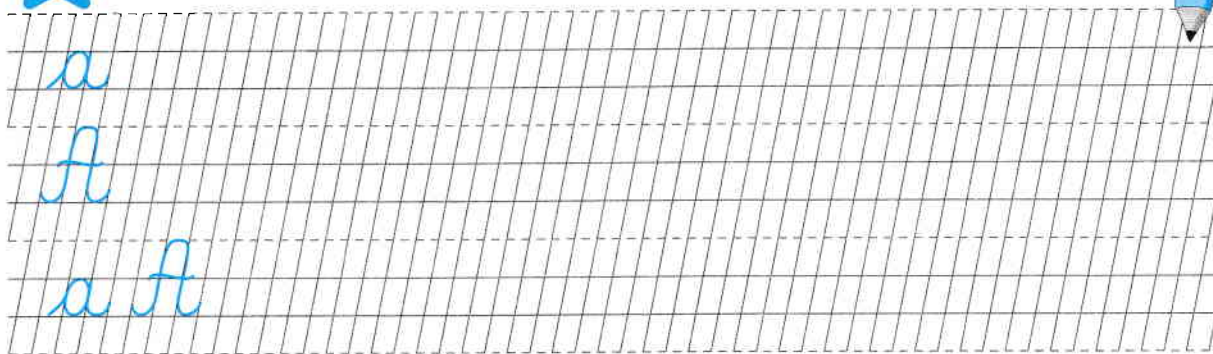
Ham!

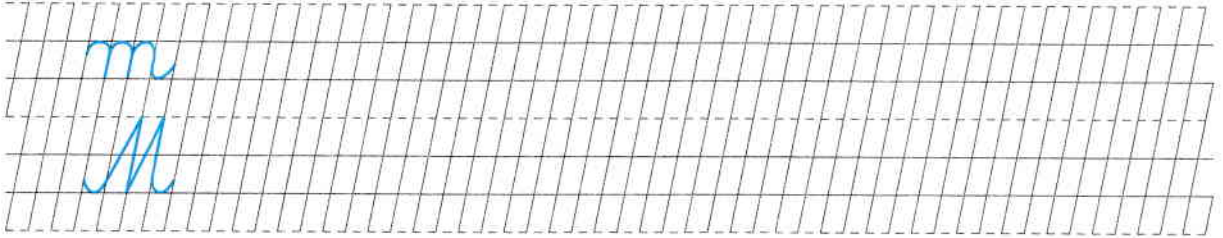
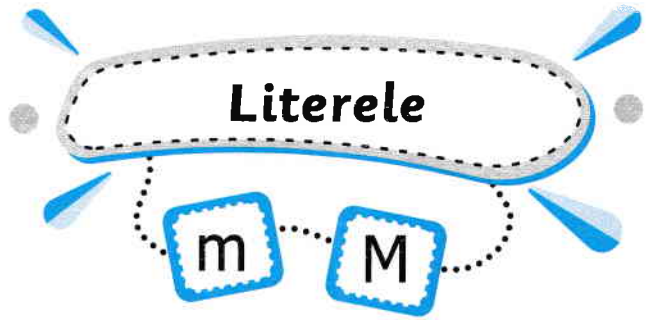
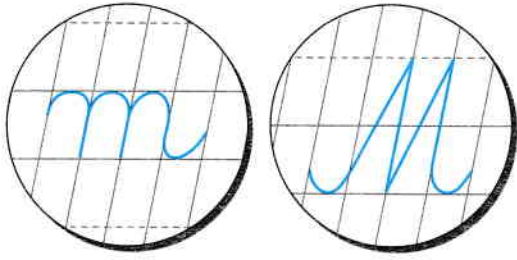


Oac!

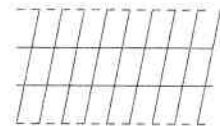
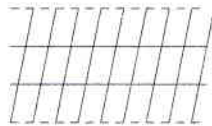
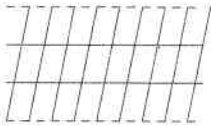
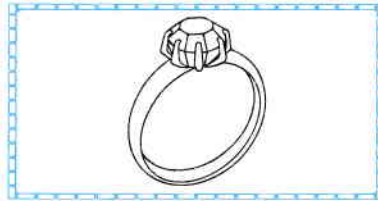
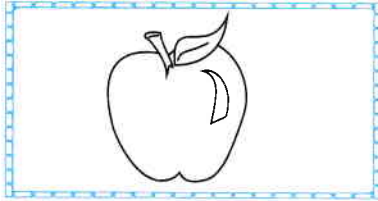


7 Scrie literele:

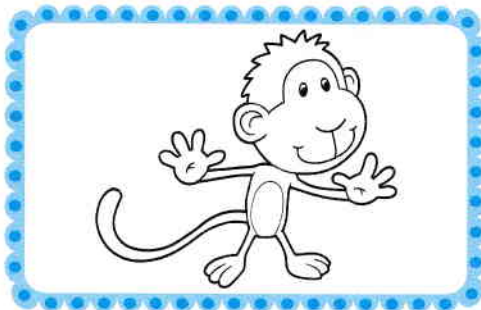




1 Scrie litera „m” dacă se folosește în alcătuirea cuvintelor care denumesc imaginile:



2 De câte ori auzi sunetul „m” în cuvântul care denumește imaginea? Încercuiește varianta corectă.



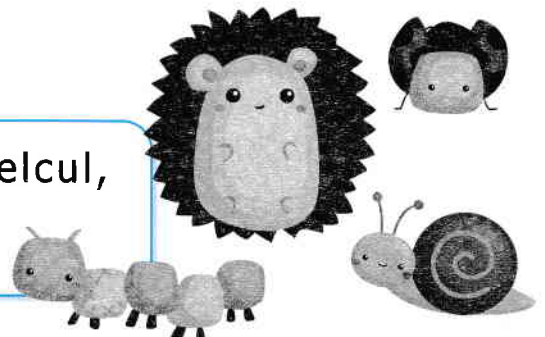
1 2 3

3 Subliniază silaba „ma” în cuvintele date:

mama, cămară,
mașină, mare, masă,
macara, animal, urma.

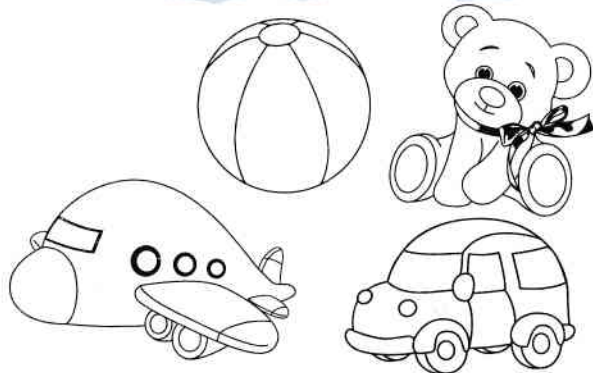
4 Recunoaște și subliniază literele învățate:

Ariciul are mai mulți prieteni: Melcul,
Omida și Bubuza.



5

EXERCİTIU ORAL. Privește imaginea de mai jos și rezolvă cerințele.

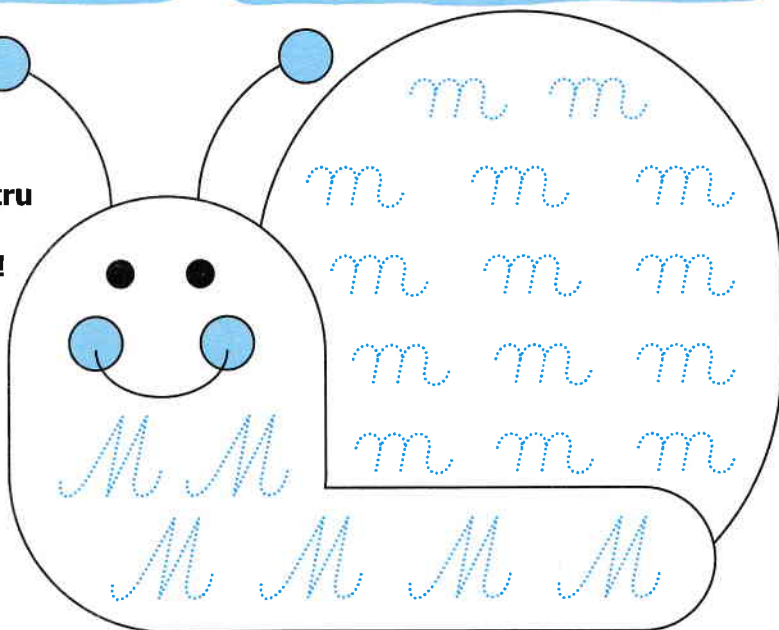


Pune-i fetiței un nume care să înceapă cu litera „A”, iar băiețelului un nume care să înceapă cu litera „M”.

Oferă-le copiilor jucării, colorând doar imaginile în a căror denumire se aude sunetul „m”.

6

Unește punctele pentru a decora melcul cu literele „m” și „M”!



7

Copiază cuvintele:

am mama Mama Ama

8

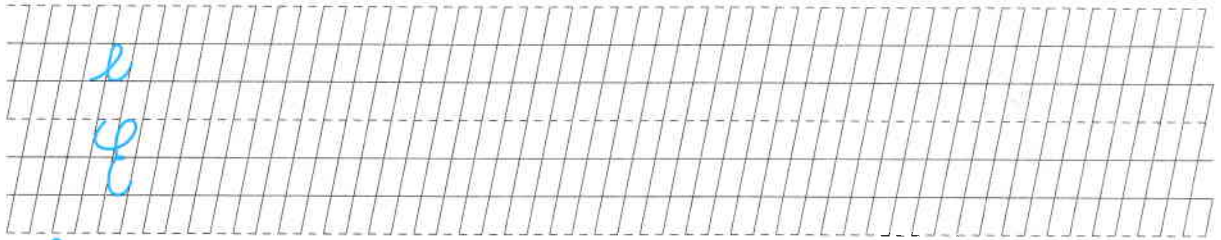
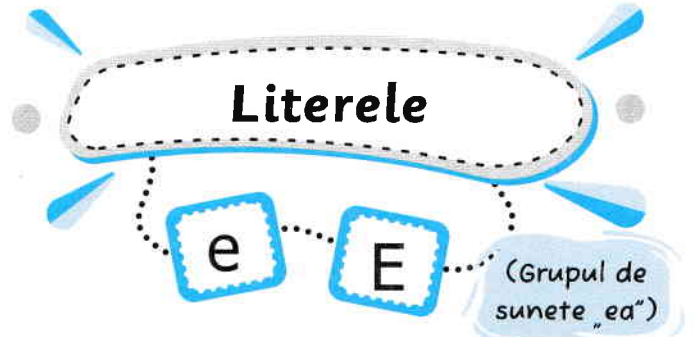
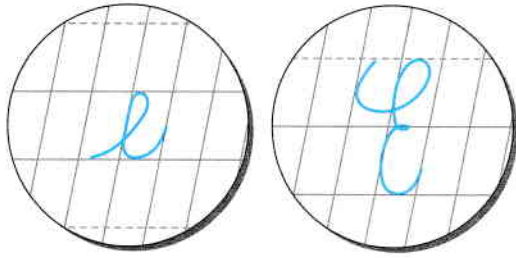
Învățați cântecelul, apoi interpretați-l în cor.

Melc, melc, codobelc,
Scoate coarne bourești
Și te du la baltă
Și bea apă caldă.

9

GHICI-ghicitoare!
Răspunde oral la ghicitoare.

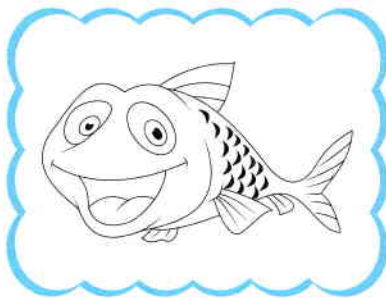
O căsuță duce-n spate,
Coarnele își poate scoate.



1 Denumește imaginile. Precizează poziția literei „e” în cuvintele care denumesc imaginile, colorând cerculețele potrivite!



—

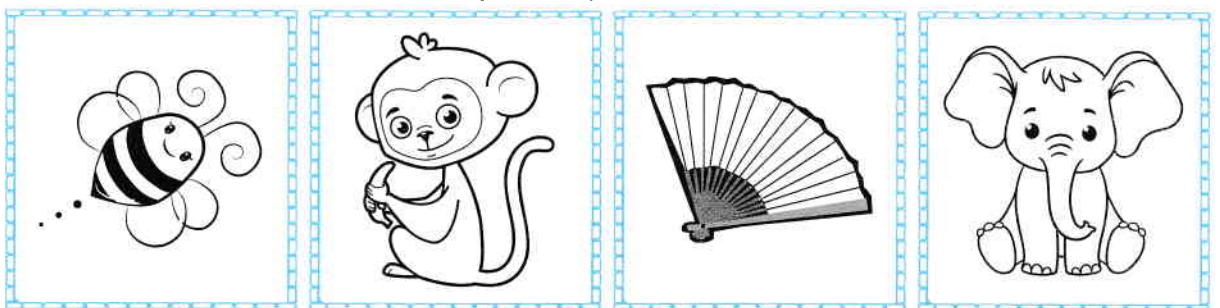


—



— — —

2 Realizează corespondența între imagine și litera care indică primul sunet al cuvântului ce denumește imaginea:



a

e

m

3 Citește cuvintele:

ea

ma-me

am

mea

E-ma

- 4** Realizează corespondența între cuvintele scrise de tipar și perechea lor scrisă de mână:

mame Ema ea mea

Ema mame mea ea

- 5** Colorează caseta cu numărul silabelor din cuvintele date:

mame mea Ema ea

1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3

- 6** Citește și copiază cuvintele:

ea mame ea mea

- 7** Delimitează cu linii cuvintele și scrie propoziția.

Mamamealema.

- 8** EXERCITIU ORAL. Dă fiecărui copil un nume care să înceapă cu litera „E”.
Formează apoi propoziții.



- 9** Ascultă și învață strofa!
Încercuiește
literele „e” și „E”.



Elefantul stă în ploaie,
Elefantul face baie.
Florile-s demult curate
Trompa lui nici jumătate.